



think
TOGETHER

Programa de Aprendizaje de
Tiempo Ampliando

MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES 2026 - 2027

Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado Manual para **Padres y Estudiantes**

ÍNDICE

Tema	Página
Información sobre el Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado	1
<ul style="list-style-type: none">• Misión• Ética• Contacto Entre el Personal y los Estudiantes Fuera del Programa	
Funcionamiento del Programa	1 - 3
<ul style="list-style-type: none">• Horario de Funcionamiento• Personal• Un Horario Típico del Programa• Información Médica	
Componentes del Programa	3 - 5
<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Merienda Nutritiva• Ayuda con las Tareas• Enriquecimiento Académico• Actividad Física	
Guía de Conducta de Estudiantes	5 - 6
<ul style="list-style-type: none">• Los Acuerdos de Think Together• Guía de Buena Conducta• Procedimientos Disciplinarios• Propiedad Personal	
Guía de Inscripción, Asistencia, y Salida de Estudiantes	6 - 11
<ul style="list-style-type: none">• Política para la Inscripción de Estudiantes• Política de Asistencia de Estudiantes• Política para la Salida Autorizada de Estudiantes• Autorización para que el Estudiante Vuelva a su Casa Solo Caminando o Tomando un Autobús por el Distrito/Chárter• Política de Llegada Tardía/Salida Anticipada de Estudiantes• Política para la Salida Local o Fuera del Sitio de Estudiantes a Actividades Que No Sean de Think Together• Política de Recogida Tardía• Información Personal del Estudiante• Apoyo al Programa• Privacidad de los Datos de los Estudiantes y Consentimiento	

Información sobre el Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado

MISIÓN

Think Together se asocia con las escuelas para cambiar las probabilidades de los niños.

ÉTICA

Think Together se compromete a cumplir con estándares elevados de conducta ética en todas nuestras operaciones. Esto supone el compromiso de brindar información exacta y completa, actuar con cuidado y de buena fe, observar las leyes, reglamentaciones y políticas organizacionales, y promover la conducta ética. La integridad de Think Together y la reputación de la organización dependen, en última instancia, de las acciones individuales de cada empleado. Por consiguiente, se espera que todos los empleados se conduzcan de una manera ética y legal.

Think Together sigue contratando a la compañía Ethical Advocate para hacerse cargo de las denuncias de casos en lo relacionado a la ética de Think Together. Este mecanismo de notificación está hecho para animar a empleados e interesados (incluyendo voluntarios, estudiantes, padres o tutores y la administración de la escuela, el distrito o la escuela semiautónoma) a informar a Think Together sobre presuntas faltas de conducta, asegurar que todas las presuntas faltas se investiguen a fondo y que se tomen la acción o acciones necesarias llegado el caso. En el caso de los empleados, se adoptarán medidas correctivas, que podrían llegar a la terminación de la relación laboral, cuando se justifique. También se tomarán las medidas apropiadas en respuesta a toda violación a esta política por parte de cualquier persona que no sea empleado.

Se invita a los empleados de Think Together, voluntarios, estudiantes, padres o tutores, administradores escolares y del distrito/chárter, y demás interesados a denunciar toda práctica o acción que consideren inapropiada a la línea directa gratuita de ética de Think Together en el 866-993-5153 o en <https://thinktogether.ethicaladvocate.com/.com>. Ethical Advocate facilita las llamadas a la línea directa gratuita o el contacto a través del sitio de Internet. Las denuncias de violaciones a la ética se tratan como información confidencial y se aceptan comunicaciones anónimas.

CONTACTO ENTRE EL PERSONAL Y LOS ESTUDIANTES FUERA DEL PROGRAMA

Para la protección de nuestros estudiantes así como la de nuestros empleados, Think Together no tolera, promueve, o de ninguna manera permite la socialización o asociación con participantes del programa fuera de las actividades o de las horas normales de operación de Think Together. Además, no se les permite a los empleados de Think Together llevar a estudiantes a su casa ni proporcionarles transporte desde o hacia los programas, ni desde o hacia cualquier otro evento. Los estudiantes nunca deben compartir números de teléfono personales, direcciones de correo electrónico o información de contacto en línea con los empleados. Está prohibido el contacto con estudiantes de nuestro programa más allá del horario del programa.

Funcionamiento del Programa

HORARIO DE FUNCIONAMIENTO

La ley establece que todos los programas de educación complementaria de Kinder Transicional a octavo grado funcionen durante el periodo escolar y que comiencen después de que termine el día escolar. Los horarios de atención variarán según los requisitos de financiación para el horario fuera de la escuela. Los horarios de funcionamiento variarán según los requisitos de financiación para el horario fuera de la escuela. [Sección

8483(a)(1) del Código de Educación de California]. Es posible que se ofrezca programación adicional. Consulte con el Gerente de Programa Local de su sitio para obtener más información. Es la intención de la Legislatura que los estudiantes participen en el día completo del programa todos los días durante los cuales participan, para lograr las metas del programa [Sección 8483(a)(2) del Código de Educación de California]. Los programas de escuela secundaria tienen la opción de operar solo después de clases o después y durante cualquier combinación de antes de clases, fines de semana, verano, períodos entre sesiones y vacaciones (Sección 8422[d] del CE). El programa ASSETs debe operar un mínimo de 15 horas por semana (Sección 8421[c] del CE) y no requiere que los estudiantes participantes participen en el día completo del programa todos los días.

PERSONAL

- Un Gerente de Programa Local se asegura de proporcionar tiempo de aprendizaje extendido para cada estudiante matriculado en el programa. Los Gerente de Programa Local se requiere que pasen por una serie de entrenamientos brindados por Think Together. Utilizando los materiales estándar del programa de Think Together, los Gerente de Programa Local coordinan y apoyan las actividades que los Líderes del Programa hacen con los estudiantes; trabajan con los maestros, directores y otro personal de la escuela para alinear las actividades del tiempo de aprendizaje extendido con los programas diarios de instrucción de los estudiantes; supervisan y entrenan al personal y realizan algún entrenamiento pertinente a las necesidades específicas del programa en esa escuela; trabajan con los padres o tutores; y coleccionan información para resguardar la seguridad del estudiante, la participación en actividades de enriquecimiento y la mejora académica del estudiante.
- Los Líderes de programa en los programas Think Together K-8 son para profesionales a tiempo parciales que deben cumplir los requisitos del distrito/chárter para el empleo bajo las directrices de Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, "ESSA"). Los Líderes del Programa trabajan directamente con los estudiantes bajo la dirección del Gerente de Programa Local, y reciben una serie de entrenamientos proporcionados por Think Together. Un Líder del Programa supervisa y administra un grupo único de 20 estudiantes y les proporciona ayuda con las tareas, enriquecimiento académico y actividad física, utilizando el currículum y los materiales proporcionados por el programa.
- Los líderes juveniles mayores brindan servicios directos a los estudiantes en el programa de aprendizaje expandido. Estos son empleados polivalentes. Pueden dirigir clases/clubes o trabajar en una tutoría sin cita previa. También están disponibles para acompañar a excursiones y eventos especiales. Los líderes juveniles mayores también son responsables de la seguridad de todos los estudiantes. Son responsables de escribir e impartir lecciones y actividades que respalden el aprendizaje y la participación de los estudiantes. El tiempo de planificación de las lecciones debe programarse y compensarse. Todos los Los líderes juveniles deben tener un mínimo de 40 unidades universitarias para postularse para el puesto.

UN HORARIO TÍPICO DEL PROGRAMA

- Llegada la hora de salida de la escuela, los estudiantes se presentan directamente en el programa como parte del proceso de salida de la escuela.
- Los estudiantes son registrados, y en grupos conducidos por sus Líderes del Programa, toman la merienda, van al baño y realizan actividades de apertura.
- Por razones de seguridad, los estudiantes tienen descansos programados para ir al baño (excepto en la escuela secundaria). Los descansos de emergencia para ir al baño serán gestionados por un empleado designado de Think Together. Los empleados y voluntarios de Think Together no pueden ayudar a los estudiantes en el baño.
- Los estudiantes recorren los diferentes componentes del programa, incluyendo ayuda con las tareas, actividades de enriquecimiento académico y actividad física.

- En los programas de la escuela secundaria, los estudiantes son registrados, toman un refrigerio, el personal del programa los dirige en actividades y los retiran. El estudiante puede optar por asistir a múltiples programas ofrecidos en un día. Por razones de seguridad, registran la entrada y salida de todos los programas Think Together.
- Al final del día, los estudiantes de Kinder Transicional a sexto grado deben ser recogidos con la firma de un adulto autorizado. Si su distrito/chárter lo aprueba, los estudiantes de la escuela intermedia pueden caminar a casa completando el formulario de Solicitud de permiso para que los estudiantes caminen solos hasta casa o viajen en autobús aprobado por el distrito/charter solos a casa.

Nota: El horario específico de algunos grupos o escuelas puede ser variable al que se describe aquí pero todos los programas incluyen todos estos componentes. Los programas de la escuela secundaria se consideran programas sin cita previa, por lo que los estudiantes firman su entrada y salida según sea necesario. Los estudiantes pueden asistir al programa en cualquier momento durante el horario que se ofrece para satisfacer sus necesidades fuera del horario escolar.

INFORMACIÓN MÉDICA

Con el propósito de apoyar el bienestar de todos los estudiantes matriculados en el programa Think Together, es importante que los padres o tutores informen al personal del programa cualquier condición médica, alergia y/o necesidad especial que pueda afectar a su estudiante durante el horario del programa. Es posible que la información médica compartida previamente con el profesorado y el personal de la escuela no se haya puesto a disposición del personal del programa Think Together, por lo que es imperativo que toda la información necesaria sea compartida directamente con el personal del programa.

En caso de que un estudiante sufra una enfermedad o un accidente durante el horario del programa, el personal de Think Together podrá buscar ayuda y asistencia médica comunicándose con servicios de emergencia 911, o por otro medio, para obtener el tratamiento en un centro médico. Think Together no proporciona tratamiento médico. El personal de Think Together no administra medicación ni tiene formación médica. Think Together no provee ni mantiene seguros ni cobertura médica para los participantes.

Cualquier estudiante que tenga que tomar medicación prescrita por un médico, incluso epinefrina autoinyectable, puede autoadministrarse dicho medicamento en un programa de Think Together siempre que el estudiante presente un formulario de autorización y permiso de autoadministración de medicamentos. Este formulario debe estar firmado y fechado por uno de los padres o el tutor legal y por el médico del estudiante, debe identificar la medicación requerida y la dosis que debe ser autoadministrada (incluso el método, la cantidad y los horarios de administración del medicamento), y debe confirmar que el estudiante es apto para autoadministrarse el medicamento. Al completar este formulario, el padre/madre/tutor legal confirman que entienden que Think Together no cuenta con personal médico, no asistirá en la administración del medicamento y no será responsable si el estudiante sufre una reacción adversa como resultado de la autoadministración del medicamento.

Componentes del Programa

INTRODUCCIÓN

El propósito de Think Together es brindarle a los estudiantes una experiencia enriquecedora durante el programa de aprendizaje de tiempo ampliado que sirve para el desarrollo del estudiante, mediante el ofrecimiento de cuatro componentes principales del programa: una merienda nutritiva, ayuda con las tareas, enriquecimiento

académico y actividad física.

MERIENDA NUTRITIVA

El componente de merienda del programa dura de 15 a 20 minutos. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes una merienda nutritiva y a la vez brindarles la oportunidad de interactuar con sus compañeros. Esto les ayuda a concentrarse durante el resto de su tiempo en el Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado.

- La merienda diaria será proporcionada e incluye porciones completas de cualquiera de los dos alimentos o grupos alimenticios siguientes: leche líquida; carne o sustituto de carne; frutas, verduras o jugo 100% de fruta o verdura; y cereales o productos de granos y trigos.
- Los alimentos sólo pueden ser ingeridos durante la hora de la merienda o cuando se sirven durante eventos especiales o de educación en nutrición. Se pueden realizar los ajustes médicos necesarios de esta política en casos particulares.
- Los estudiantes no pueden salir de la escuela para buscar alimentos antes o durante el programa.
- Los padres o tutores deben indicar todas las alergias alimentarias en la Solicitud de Inscripción al Programa disponible en línea.

AYUDA PARA LAS TAREAS

La ayuda para las tareas se proporciona a los estudiantes con el fin de darles la oportunidad de comenzar sus tareas y obtener ayuda y apoyo del personal del programa y los voluntarios en las áreas donde lo necesitan. Con este apoyo, esperamos que estudiantes mejor preparados para terminar el resto de sus tareas escolares en casa, si es necesario.

La ley exige que el programa incluya un elemento de educación y alfabetización (por ejemplo, ayuda para las tareas) y un componente de enriquecimiento de la educación [Sección 8482.3(c) del Código de Educación de California]. Dado que se exigen ambos componentes, no siempre es posible que todos los estudiantes completen TODAS sus tareas durante el programa, ni es posible que todo sea completamente revisado y corregido.

Se recomienda enérgicamente la responsabilidad y la participación paterna en el trabajo académico de sus estudiantes para continuar el proceso de aprendizaje en casa.

Para las preparatorias, un elemento de asistencia académica deberá incluir, entre otros, al menos uno de los siguientes: tutoría, orientación vocacional, ayuda con la tarea escolar o preparación universitaria, incluyendo información sobre el programa Cal Grant establecido en conformidad con el Capítulo 1.7 (comenzando en la Sección 69430), Parte 42, División 5 del Título 3.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

El componente de enriquecimiento académico de Think Together permite a los estudiantes utilizar las habilidades académicas en una variedad de actividades atractivas. Adicionalmente, algunas escuelas también ofrecen actividades académicas específicas que apoyan el trabajo que se realiza durante el día regular de clases.

ACTIVIDAD FÍSICA

Los programas de preparatoria no están atados a un horario o carga horaria. El componente de actividad física diaria para Kinder Transicional a octavo grado tiene cuatro objetivos principales:

- Involucrar a los estudiantes en periodos de 20 a 30 minutos de actividad física regular.

- Involucrar a los estudiantes en actividad física, de moderada a vigorosa durante al menos el 40% del tiempo de actividad física.
- Proporcionar a los estudiantes muchas oportunidades de participar y practicar habilidades.
- Proporcionar a los estudiantes una variedad de actividades físicas agradables

Guía de Conducta de Estudiantes

El propósito principal de Think Together es proporcionar un ambiente seguro y positivo en el cual los estudiantes pueden recibir ayuda con las tareas y oportunidades de enriquecimiento.

ACUERDOS DE THINK TOGETHER PARA KINDER TRANSICIONAL A OCTAVO GRADO

Think Together cree que en última instancia los estudiantes por sí mismos deben comprometerse a comportarse adecuadamente, así que se les solicita a los estudiantes que desean participar en nuestro programa que acepten cuatro sencillos Acuerdos de Think Together:

1. Ser cuidadoso.
2. Ser respetoso.
3. Ser responsable.
4. ¡Divertirse!

Cuando inicia el programa, dedicamos tiempo a ayudar a los estudiantes a comprender lo que significa cumplir estos acuerdos en diferentes circunstancias durante todo el Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado, y volvemos a visitar este tema periódicamente durante todo el año. También se espera que nuestro personal cumpla estos acuerdos en sus interacciones con los estudiantes, los padres o tutores, otros miembros del personal y el personal de enseñanza diaria.

PILARES PARA PREPARATORIA DE THINK TOGETHER

1. Somos Familia.
2. Somos Capaces.
3. Somos Líderes.

GUÍA DE BUENA CONDUCTA

De acuerdo con el propósito y los acuerdos mencionados, se espera que todos los estudiantes cumplan las siguientes guías de conducta:

1. Tratar con respeto a los miembros del personal, voluntarios y otros estudiantes en todo momento.
2. Seguir las instrucciones dadas por los miembros del personal o voluntarios.
3. Mostrar el respeto apropiado por los edificios, jardines, equipos y materiales escolares.
4. Usar lenguaje/conducta adecuado para el entorno (sin lenguaje grosero, insultos verbales, peleas, etc.)
5. Jugar de forma segura en todo momento.
6. Traer todos los materiales necesarios para completar las tareas, incluyendo los libros de texto, papel, lápices, etc.
7. Trabajar sin hacer ruido, sin molestar a los demás, durante el periodo de tareas/estudio.
8. Si no les asignó tareas, los estudiantes completarán una actividad académica complementaria proporcionada por el programa.

PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS

En caso de que un estudiante viole cualquiera de las guías indicadas, se seguirá el siguiente proceso disciplinario:

1. El personal involucrará al estudiante en la reflexión y redirección con respecto a las conductas que violen las pautas anteriores, con el objetivo de evitar la necesidad de una notificación por escrito.
2. Si el comportamiento continúa, se dará una advertencia verbal y escrita al padre/tutor.
3. En caso de una segunda violación, se podrá notificar por escrito al padre/tutor sobre el comportamiento y el estudiante podrá estar sujeto a suspensión del programa por uno o más días.
4. En caso de producirse una tercera infracción, el estudiante implicado podrá ser expulsado de manera permanente del programa. Se podrá dar notificación por escrito de la expulsión a los padres/tutores.

Las violaciones graves de las guías de conducta pueden resultar en la expulsión inmediata del estudiante del programa según el criterio del Gerente de Programa Local y el Administrador de la escuela. Se contactará al padres o tutores u otra persona autorizada y se le solicitará que recoja al estudiante.

PROPIEDAD PERSONAL

Estudiantes deben abstenerse de traer propiedad personal (incluyendo electrónica, objetos de valor y artículos de colección) al programa Think Together. Los estudiantes deben tomar precauciones razonables para proteger su propiedad personal y asumir TODO el riesgo relacionado con la mencionada propiedad. Think Together no es responsable por artículos perdidos, robados, dañados o destruidos que son traídos a, utilizado durante o dejado en el programa Think Together. Los estudiantes también deben seguir las políticas del distrito escolar/chárter con respecto a lo permitido y lo prohibido.

Guía de Inscripción, Asistencia, y Salida de Estudiantes

POLÍTICA PARA LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES

Think Together trabaja con cada escuela para inscribir a los estudiantes en el programa y para notificar a los padres o tutores cuando hay vacantes disponibles. Si no hay vacantes disponibles cuando se recibe un formulario de matrícula, el estudiante será puesto en una lista de espera y se les notificará a los padres o tutores cuando haya un lugar para el estudiante.

De acuerdo a la Sección 8483 del Código de educación, los estudiantes que no tienen hogar o se encuentran en un régimen de acogida familiar para jóvenes tienen prioridad para inscribirse en programas ASES (Educación y seguridad después de la escuela). Si su estudiante cumple con alguno de estos criterios, marque la casilla correspondiente al completar la solicitud de inscripción.

Los padres o tutores deben completar y enviar la Solicitud de Matrícula antes de que el estudiante participe en el programa. Al firmar la Solicitud de Matrícula, los padres o tutores reconocen la recepción y aceptación de las políticas y los procedimientos establecidos en este Manual. La entrega de la Solicitud de Matrícula no garantiza un lugar en los Programas Think Together. Participación en el/los Programa(s) de Think Together es un privilegio, no un derecho, y el incumplimiento de un estudiante de las normas, regulaciones y políticas del programa puede tener como resultado medidas disciplinarias, incluyendo pero no limitadas a, la suspensión o el retiro del programa.

Gracias al diseño de los programas de preparatoria, todos los estudiantes son admitidos en el programa después

de completar la inscripción y pueden comenzar a asistir de manera inmediata.

POLÍTICA DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

Think Together cree que la asistencia es un elemento clave para determinar el nivel de impacto realizado en la vida académica del estudiante al que sirve. Además, es la intención de la Legislatura que los alumnos participen en el día completo del programa cada día, a efectos de lograr los objetivos del programa [Sección 8483(a)(2) del Código de Educación de California, y AB-1567].

Para cumplir con la ley y asegurar la efectividad de nuestro programa, los estudiantes de escuela primaria, y intermedia deben participar en el día completo del programa cada día que la escuela esté funcionando y el estudiante haya asistido a la escuela. Esto apoyará la participación en actividades patrocinadas por la escuela (e.g., deportes, interpretación de artes visuales y escénicos). El incumplimiento de esta expectativa podría resultar en que el estudiante sea dado de baja del programa. Si el número de estudiantes que desean participar en el programa es mayor que la capacidad del mismo, se dará prioridad de inscripción a los estudiantes que asistan a diario.

Si bien la asistencia al programa de preparatoria no es obligatoria, se invita a los estudiantes a participar en diferentes programas. Las recomendaciones de asistencia a los programas también pueden involucrar una coordinación con el día escolar.

Modificaciones de la Política de Asistencia

Se podrán realizar modificaciones a la Política de Asistencia caso por caso para velar por los intereses del estudiante. Estas modificaciones deben ser acordadas por el Gerente del Programa del Sitio, la Administración de la Escuela, el Departamento de Gestión de Riesgos y el padre/tutor.

POLÍTICA PARA LA SALIDA AUTORIZADA DE ESTUDIANTES PARA KINDER TRANSICIONAL A OCTAVO GRADO

Para resguardar la seguridad de su estudiante:

- A no ser que el distrito escolar o la escuela semiautónoma tenga una política diferente o que un Padre autorizado (es decir, un Padre registrado en la Solicitud de Inscripción al Programa) haya completado los formularios correspondientes, un adulto autorizado de 18 años o más registrado en la Solicitud de Inscripción al Programa en línea deberá firmar la salida del estudiante cada día que salga del programa. En los programas de preparatoria, el estudiante estará a cargo de firmar su entrada y salida sin necesidad de un permiso firmado por un padre.
- Los estudiantes serán recogidos solamente por las personas indicadas en la Solicitud de Inscripción al Programa o en la pestaña de Contactos Autorizados en el Portal de Inscripción. Es responsabilidad de los padres o tutores que completaron y presentaron la Solicitud de Inscripción al Programa en un principio documentar a todas las personas que pueden recoger al estudiante, incluyendo a padres o tutores con derechos de custodia compartida. El personal de Think Together no arbitrará disputas por custodia. Mientras que ambos padres o tutores estén registrados como personas autorizadas para recoger al estudiante, cualquiera de ellos podrá recogerlo cualquier día, salvo que un juzgado disponga lo contrario. En tales casos, se debe presentar una copia de los acuerdos de custodia emitidos por el juzgado.
- El padre o tutores que llenó y entregó originalmente la Solicitud de Matrícula en el Programa tiene la responsabilidad de proporcionar al Gerente de Programa Local la información de contacto actualizada y notificarle de cualquier cambio en la lista de personas autorizadas para recoger el estudiante (incluso en caso de emergencia). Si se elimina a uno de los padres o tutores de la Solicitud de Matrícula en el

Programa, se debe presentar una orden judicial indicando clara e inequívocamente que el otro - el padre o la madre - ya no tiene derecho a recoger el estudiante. Se deben anotar todos los cambios de información en la Solicitud de Matrícula en el Programa o en una carta del padres o tutores.

- Cada distrito/chárter escolar determinará las circunstancias, de haber alguna, bajo las que se permitirá que los estudiantes se vayan solos a casa ya sea caminando o en un autobús aprobado por el distrito. Cuando las circunstancias lo hagan necesario y lo permita la política del distrito escolar, se podrá dar permiso a un estudiante para que se vaya solo a casa ya sea caminando o en un autobús aprobado por el distrito cuando se solicite por escrito por el padres o tutores o en la Solicitud de Inscripción al Programa en línea. El permiso se concederá de forma individual, y solo si es consistente con la seguridad del estudiante.
- Cuando se autorice por escrito por escrito o en la Solicitud de inscripción al programa en línea por parte de un padre/tutor, también se podrá dejar salir del programa al estudiante para que asista a una actividad no relacionado con Think Together en el mismo sitio o fuera del sitio. La actividad puede ser administrada por personal del distrito/chárter escolar o por un proveedor externo.
- En caso de emergencia, se puede entregar al menor a las fuerzas del orden público si no se puede localizar a los padres o tutores o persona(s) autorizadas de emergencia de contacto.
- Por la seguridad de los estudiantes, en cualquier momento se puede solicitar la identificación con foto del padre o tutor o la persona designada para recoger el estudiante.
- Think Together solo entregará a los estudiantes a un adulto autorizado en el lugar de recogida designado en el campus. Bajo ninguna circunstancia se entregará al estudiante a aparcamientos o vehículos sin estar acompañado por un adulto autorizado.
- Think Together y sus socios de la comunidad no son responsables por los incidentes que involucren a un estudiante que sucedan antes de su llegada a o después de su salida del programa de Think Together, incluyendo cuando estén bajo la supervisión de, o han sido liberados de la supervisión de, un programa/ actividad local o fuera del sitio no supervisado/a por Think Together.

AUTORIZACIÓN PARA QUE EL ESTUDIANTE VUELVA A SU CASA SOLO CAMINANDO O TOMANDO UN AUTOBÚS APROBADO POR EL DISTRITO/CHÁRTER

El distrito escolar o la escuela semiautónoma determinarán las circunstancias, si las hubiere, bajo las cuales un estudiante tiene permitido caminar o viajar por su cuenta a casa en un autobús autorizado por el distrito o la escuela semiautónoma. Cuando las circunstancias lo demanden y la política del distrito o la escuela semiautónoma lo permita, bajo pedido de un padre o tutor a través de la Solicitud de Inscripción al Programa en línea, se puede conceder un permiso a un estudiante para caminar o viajar por su cuenta a casa en un autobús autorizado por el distrito o la escuela semiautónoma. Los permisos se conceden individualmente y solo en casos compatibles con la seguridad de los estudiantes. Además, se conceden por un período de tiempo especificado y cada uno es válido hasta por un año escolar. Los estudiantes de Kinder Transicional a octavo grado no podrán retirarse y caminar o viajar a casa por su cuenta en un autobús autorizado por el distrito o la escuela semiautónoma antes del horario de salida al final de un programa sin que un padre o tutor haya indicado en la Solicitud de Inscripción al Programa en línea las medidas específicas para una salida temprana necesaria en el o los días establecidos. El o los horarios de salida reales de los estudiantes que viajen a casa en un autobús autorizado por el distrito o la escuela semiautónoma pueden variar según los horarios de autobuses del lugar en cuestión. Esta política se puede aplicar tanto a programas básicos como suplementarios.

Todos los estudiantes de preparatoria tienen permitido caminar o viajar a casa en un autobús autorizado por el distrito o la escuela semiautónoma a menos que un padre o tutor indique lo contrario.

POLÍTICA DE LLEGADA TARDÍA/SALIDA ANTICIPADA PARA ESTUDIANTES DE KINDER TRANSICIONAL A OCTAVO GRADO

La ley requiere que el programa establezca una política respecto a una razonable salida diaria temprana de los estudiantes [Sección 8483(a)(1) del Código de Educación de California]. Con el fin de satisfacer la necesidad de salida temprana del programa, así como de llegada tardía al programa, cumpliendo con los requisitos de la ley, Think Together tiene la siguiente Política de Llegada Tardía/Salida Anticipada:

Con el propósito de que los Programas de Tiempo de Aprendizaje Extendido de Think Together califiquen para financiación estatal y para que los estudiantes tengan una experiencia completa y equilibrada, los alumnos deben asistir al programa completo, de conformidad 8483(a)(1) del Código de Educación. Una experiencia completa y equilibrada del Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado se produce cuando los estudiantes asisten cinco días a la semana desde el final de la jornada escolar hasta el cierre del programa.

Por razones de seguridad, la política de Think Together es que los estudiantes lleguen al programa a tiempo y que el personal documente los casos de llegada tardía de un estudiante al programa. La llegada tardía se define como cualquier momento después del período de registro normal al comienzo del programa y puede ser “ocasional” o “recurrente”. Se considera “recurrente” cuando se recoge al estudiante a la misma hora al menos una vez a la semana durante todo el año escolar. En caso de programa complementario, se solicita al padre/tutor o persona autorizada para llevar al estudiante al programa que indique el motivo de la llegada tardía.

Si el estudiante no puede asistir al programa el día completo, uno de los padres o tutores puede autorizar la salida temprana del estudiante del programa. La salida temprana se define como cualquier hora anterior al periodo de salida normal del programa y puede ser “ocasional” o “habitual.” En caso de salida temprana ocasional, la/s persona/s anteriormente autorizada/s por el padre o tutore para recoger el estudiante puede también autorizar la salida temprana si va a recogerlo antes de la hora normal de salida un día dado. Se dejará constancia escrita de la a salida temprana ocasional en la hoja de asistencia diaria.

Un padre o tutor que quiera que un estudiante llegue tarde o salga temprano de manera regular y recurrente (por ejemplo, para sesiones semanales de tutoría o por una obligación religiosa) debe indicarlo en la Solicitud de Inscripción para Padres en línea o presentar un Formulario de Llegada Atrasada o Salida Temprana aclarando la razón y el período de tiempo (horarios y rango de fechas) para la llegada atrasada o salida temprana.

Se requiere que las personas autorizadas documenten la hora y la razón por la cual lleguen tarde, para salir más temprano, y/o para que los estudiantes participen en programas/actividades locales o fuera del sitio no supervisadas por Think Together. Las razones pueden ser cualquiera de las siguientes:

1. Actividad de enriquecimiento (asistencia a programas/actividades locales o fuera del sitio no supervisadas por Think Together, o actividades fuera de local)
2. Apoyo académico (trabajo después del horario escolar con el maestro del estudiante, etc.)
3. Emergencia familiar (tales como un fallecimiento en la familia, catástrofes, etc.)
4. Cita médica
5. Accidente o enfermedad del niño
6. Transporte
7. Salida debido a que oscurece más temprano “Dark 30” (salida temprana de los estudiantes que vayan a casa caminando - normalmente ocurre desde noviembre hasta mediados de marzo -; el personal del sitio establecerá las horas de salida)

8. Otra razón (en el interés superior del niño)

Llegadas tardías y salidas tempranas deben mantenerse al mínimo. Si el personal de Think Together considera que hay un problema, se pondrá en contacto con el padre o tutor para discutir las maneras de tratar la situación.

POLÍTICA PARA LA LIBERACIÓN DENTRO Y FUERA DEL SITIO DE ESTUDIANTES PARA KINDER TRANSICIONAL A OCTAVO GRADO PARA LA ACTIVIDAD DE NO PENSAR JUNTOS

Por la seguridad del estudiante, Think Together documenta la salida de estudiantes a programas/actividades locales o fuera del sitio no supervisados por Think Together. Con la autorización de un padre o tutor en la Solicitud de Inscripción para Padres en línea, un estudiante puede salir de la tutela de Think Together para asistir a un programa o actividad no relacionado con Think Together administrado por el personal del distrito escolar o la escuela semiautónoma, o por un tercer partido dentro o fuera del sitio. El personal de Think Together documentará la hora y la razón para la salida. Think Together no cuenta con el personal necesario para acompañar a los estudiantes que se retiran de las actividades patrocinadas por Think Together a actividades no patrocinadas por Think Together. Si no se espera que el estudiante vuelva a Think Together antes del cierre de programa, deberá firmar por sí mismo su salida y el padre o tutor asume la responsabilidad de hacer arreglos de salida con el otro programa/actividad.

POLÍTICA DE RECOGIDA TARDÍA PARA ESTUDIANTES DE KINDER TRANSICIONAL A OCTAVO GRADO

Es importante que se pase a recoger a los estudiantes puntualmente, en especial porque la salida del Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado ocurre en la tarde/noche, cuando el resto de la escuela está cerrada y por lo general hay muy pocos miembros del personal aún presentes. Surgen problemas de seguridad cuando una pequeña cantidad de estudiantes y miembros del personal del Programa de Aprendizaje de Tiempo Ampliado se encuentran solos en la escuela luego del cierre.

- Los alumnos deben ser recogidos puntualmente.
- Si la persona que recoge a un estudiante va a llegar tarde, le pedimos a esa persona que se comunique con el Gerente de Programa Local para informarle inmediatamente, para que se realicen los arreglos de personal necesarios, lo que implicará que el personal trabaje horas extra.
- El estudiante puede ser expulsado del programa si lo pasan a recoger más tarde de forma continua.
- Además, cuando no se pasa a recoger a un estudiante de forma puntual, si no logramos de contactar a alguna de las personas autorizadas a recoger al estudiante o a alguna persona indicada como contacto de emergencia, puede ser necesario llamar a las autoridades judiciales/policiales para pedir ayuda.

INFORMACIÓN PERSONAL DEL ESTUDIANTE

Think Together cumple con las leyes estatales y federales pertinentes, incluyendo La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar ("FERPA"), en relación a la revisión y privacidad de los registros de los estudiantes. De conformidad con la ley, y bajo las indicaciones del distrito escolar contratante, los padres y tutores legales tienen el derecho de revisar los registros de los estudiantes a su cargo a la brevedad cuando lo soliciten. Además, los padres tienen el derecho de que se corrija el registro del estudiante a su cargo, como por ejemplo si el registro es inexacto o erróneo. Los registros de los estudiantes se mantendrán de forma confidencial, salvo que la ley disponga lo contrario.

La información de los estudiantes está disponible para todos los padres o tutores a menos que el Gerente de Programa Local haya recibido una orden judicial que indique lo contrario. Tenga en cuenta que la preparación de los registros de asistencia diarios del estudiante demora aproximadamente dos semanas ya que estos son

formularios hechos a mano que se mantienen en centros de almacenamiento fuera del sitio y deben modificarse antes de su distribución para proteger la privacidad de otros estudiantes.

APOYO AL PROGRAMA

Para que los estudiantes tengan una experiencia positiva, los padres/tutores, el personal de la escuela y el personal de Think Together deben trabajar juntos de manera colaborativa. Se han establecido todas las políticas y procedimientos para crear un entorno seguro y atractivo para los estudiantes y mantener los estándares establecidos por las pautas legales y de financiación. Se espera que las preguntas e inquietudes sobre el programa, incluida la información sobre el comportamiento de los estudiantes, se manejen de manera profesional y cortés. La conducta inapropiada no demuestra estrategias positivas de resolución de problemas para los estudiantes y no será tolerada. Think Together y nuestros socios escolares se reservan el derecho de restringir la presencia de un adulto en las instalaciones de la escuela y/o suspender la participación de un estudiante en el programa si el adulto exhibe una conducta poco profesional o se involucra en un comportamiento amenazante hacia el personal, los estudiantes o el personal de la escuela.

Quienes están interesados en ofrecerse como voluntarios para nuestros programas pueden encontrar más información aquí: <https://thinktogether.org/volunteer/>

PRIVACIDAD DE LOS DATOS DE LOS ESTUDIANTES Y CONSENTIMIENTO

Al firmar la solicitud de inscripción en el programa, usted está aceptando y consintiendo a todas las normas incluidas en el Manual para Padres y Estudiantes. Usted también entiende y consiente a las siguientes declaraciones sobre el uso de las plataformas de aprendizaje en línea ofrecidas por proveedores terceros de servicios digitales.

Entiendo que Think Together facilitará el uso de la plataforma de aprendizaje en línea de un proveedor tercero de servicios digitales que involucrará a mi hijo/a en el estudio de asignaturas con estándares específicos establecidos por el estado que incluyen pero no se limitan a Artes del idioma inglés y Matemáticas, con el fin de profundizar los conocimientos de mi hijo en estas materias. Entiendo que el nombre, grado y número de ID de la escuela de mi hijo/a serán proporcionados al proveedor tercero con el fin de crear una cuenta de usuario para mi hijo, y que los resultados de la evaluación de mi hijo dentro de la plataforma de aprendizaje en línea serán guardados por el proveedor tercero y monitoreado por el personal de Think Together con el fin de facilitar su desarrollo académico. Entiendo que puedo pedir acceso a la cuenta y a información sobre el progreso de mi hijo en cualquier momento contactando al encargado del centro de Think Together.